

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre de Distrito: \_\_\_\_\_  
Dirección de Distrito: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Asunto: Queja uniforme por el incumplimiento de los mandatos de la Fórmula de Financiación de Control Local

Estimado Administrador:

El Distrito no está cumpliendo con las leyes Estatales de educación con respecto a los mandatos de las finanzas escolares y la Formula de Financiación de Control Local (LCFF). Esta queja se presenta conforme con Cal. Educ. Code §52075.

## I. **VIOLACIONES**

Las violaciones específicas están marcadas a continuación:

### **Presupuesto**

- \_\_\_ Fallar en adoptar un plan de control local de rendición de cuentas antes de la adopción de un presupuesto. Cal. Educ. Code § 42127 (a)(2).
- \_\_\_ Fallar en tener una audiencia pública sobre el presupuesto que se adoptará. Cal. Educ. Code § 42127(a)(1).
- \_\_\_ Fallar en cumplir con los requisitos de auditoría. Cal. Educ. Code § 41020.
- \_\_\_ Fallar en llevar a cabo una auditoría oportuna.
- \_\_\_ Fallar en hacer disponibles los libros y cuentas a el Condado u otros acuerdos para proveer para la auditoría

### **Planes de Control Local de Rendimiento de Cuentas (LCAP)**

- \_\_\_ Fallar en desarrollar un plan de control local de rendimiento de cuentas de acuerdo con Cal. Educ. Code § 52060.
- \_\_\_ Fallar en incluir para el distrito escolar y cada escuela una descripción de:
  - \_\_\_ Las metas anuales a alcanzar en cada una de las ocho (8) prioridades Estatales y cualquier prioridades locales adicionales.
  - \_\_\_ Las acciones específicas que el distrito escolar tomara en el alcanzar los objetivos anuales para cada una de las ocho (8) prioridades Estatales y cualquier prioridades locales.
- \_\_\_ Esta violación es con respecto a el siguiente Estado y/o prioridad(des) local(es):
  - \_\_\_ Prioridad Estatal # 1: Asignaciones apropiadas de maestros, acceso a los estándares alineados con materiales de instrucción, y instalaciones escolares mantenidas en buenas condiciones.
  - \_\_\_ Prioridad Estatal # 2: Implementación del contenido académico y estándares de desempeño adoptados por la Junta Estatal de Educación.

\_\_\_\_\_ Fallar en describir las metas anuales y las acciones específicas sobre cómo los programas y servicios permitirán a los estudiantes de Inglés a:

- \_\_\_\_\_ Acceso a los estándares básicos comunes del contenido académico.
- \_\_\_\_\_ Acceso a estándares de Desarrollo del Idioma Inglés.

\_\_\_\_\_ Prioridad Estatal # 3: Participación de los Padres

\_\_\_\_\_ Fallar en describir las metas anuales y las acciones específicas para como el distrito escolar y cada escuela buscarán sugerencias de los padres en la toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar individual.

\_\_\_\_\_ Fallar en describir las metas anuales y las acciones específicas para como el distrito escolar y cada escuela promoverán la participación de los padres en los programas para estudiantes de bajos ingresos, los estudiantes de Inglés, los jóvenes estudiantes en cuidado de crianza temporal, y los estudiantes con necesidades excepcionales

\_\_\_\_\_ Prioridad Estatal # 4: Logros de Alumno

\_\_\_\_\_ Fallar en describir las metas anuales y las acciones específicas para los logros de los alumnos, según es determinado por:

- \_\_\_\_\_ Evaluaciones Estatales.
- \_\_\_\_\_ Índice de Rendimiento Académico.
- \_\_\_\_\_ Porcentaje de estudiantes que han completado satisfactoriamente los cursos que satisfacen los requisitos de la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o los cursos que se alinean con los estándares de educación técnica de la Junta-Estatal de la carrera aprobada.
- \_\_\_\_\_ Porcentaje de estudiantes de Inglés que avanzan hacia el dominio del Inglés.
- \_\_\_\_\_ Tasa de reclasificación de Estudiantes de Inglés
- \_\_\_\_\_ Porcentaje de estudiantes que aprueban el examen de colocación avanzada con una puntuación de 3 o superior.
- \_\_\_\_\_ Porcentaje de estudiantes que demuestran la preparación para la universidad después de la participación en el Programa de Evaluación Temprana o después de cualquier evaluación de la preparación para la universidad.

\_\_\_\_\_ Prioridad Estatal # 5: Compromiso de Alumno

\_\_\_\_\_ Fallar en describir las metas anuales y las acciones específicas para la participación de los alumnos, según se determina por:

- \_\_\_\_\_ Tasas de asistencia Escolar.
- \_\_\_\_\_ Tasas de absentismo Crónico.
- \_\_\_\_\_ Tase de deserción de escuela Primaria.
- \_\_\_\_\_ Tasa de deserción de escuela Secundaria.
- \_\_\_\_\_ Tasas de graduación de la escuela Secundaria.

\_\_\_\_\_ Prioridad Estatal # 6: Ambiente Escolar

\_\_\_\_\_ Fallar en describir las metas anuales y las acciones específicas para el clima escolar, medidos a través de:

- Tasas de Suspensión.
- Tasas de Expulsión.
- Otras Medidas Local (les): \_\_\_\_\_.

- Prioridad Estatal# 7: Acceso del alumno, y la inscripción en un, Curso Amplio de Estudio
  - Fallar en describir los programas y servicios desarrollados y proporcionados a:
    - Los estudiantes de bajos ingresos
    - Estudiantes de inglés.
      - Fallar en documentar matriculas de estudiantes EL de escuela secundaria y primaria en todos los cursos necesarios para la graduación
      - Fallar en documentar todos los estudiantes EL que reciben instrucción en todas las materias básicas, incluyendo las artes
      - Jóvenes estudiantes en cuidado de cianzas temporal
      - Los Estudiantes con Necesidades Excepcionales.
- Prioridad Estatal # 8: Resultados del Alumno
- Priorida(des) Locales:

---



---



---

— Fallar en consultar a todas las partes necesarias en el desarrollo del LCAP. Cal. Educ. Code § 52060(g). Los siguientes grupos no fueron consultados:

- |                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> Padres      | <input type="checkbox"/> Estudiantes     | <input type="checkbox"/> Maestros              |
| <input type="checkbox"/> Principales | <input type="checkbox"/> Administradores | <input type="checkbox"/> Otro Personal Escolar |

— Fallar en adoptar el LCAP en cumplimiento de Cal. Educ. Code § 52062. Las violaciones son con respecto a lo siguiente:

Comité Asesor de Padres

- Fallar en presentar el LCAP o actualización anual del LCAP al comité asesor de padres para su revisión y comentarios antes que el LCAP es considerado por la junta de gobernante para su aprobación.
- Fallo del Superintendencia de responder por escrito a los comentarios recibidos por el comité asesor de padres.

Comité Asesor de Padres de Estudiantes de Inglés

- Fallar en presentar el LCAP o actualización anual del LCAP el comité asesor de padres de estudiantes de Ingles para su revisión y comentarios antes que el LCAP es considerado por la junta gobernante para su aprobación.
- Fallo del Superintendencia de responder por escrito a los comentarios recibidos por el comité asesor de padres de estudiantes de Ingles.

Público General

- Fallar en notificar a los miembros del público de la oportunidad de presentar comentarios por escrito sobre las acciones y los gastos específicas que se incluirán en el LCAP o actualización anual del LCAP.

Planes Individuales de la Escuela

- Fallo del Superintendente para revisar los planes individuales de la escuela y asegurar que las acciones específicas incluidas en el LCAP o actualización anual del LCAP son consistentes con las estrategias incluidas en los planes individuales de la escuela.

Requisitos de Audiencia Pública

- Fallo de junta gobernante de mantener al menos un (1) audiencia pública para solicitar recomendaciones y comentarios del público con respecto a las acciones y los gastos específicos que se incluirán en el LCAP o actualización anual del LCAP.
- Fallar en publicar la agenda de la audiencia pública por lo menos 72 horas antes de la audiencia.
- Fallar en incluir en la agenda para la audiencia pública el lugar donde el LCAP estará disponible para la inspección pública antes de la audiencia.
- Fallar en adoptar el LCAP o actualización anual del LCAP en una audiencia pública que se llevara a cabo después, no en el mismo día, de la audiencia pública para solicitar recomendaciones y comentarios del público.

#### Cambios a LCAP

- Fallar en seguir el mismo proceso en adoptar un LCAP para hacer un cambio
  - Fallar en presentar los propuestos cambios a, y responder a comentarios por, el comité asesor de padres.
  - Fallar en presentar los propuestos cambios a, y responder a comentarios por, el comité asesor de padres de Estudiantes de Ingles.
  - Fallar en notificar a los miembros del público de la oportunidad de presentar comentarios por escrito acerca de los cambios propuestos
  - Fallar en revisar los planes de las escuelas individuales y asegurar que los cambios propuestos al LCAP son consistentes con las estrategias en los planes escolares
  - Fallar en tener una audiencia pública para solicitar comentarios sobre los cambios propuestos
  - Fallar en publicar la agenda con 72 horas de antelación y/o incluir la ubicación en la cual el LCAP estará disponible con los cambios propuestos para la inspección pública
  - Falla por parte de la junta gobernante de adoptar cualquier cambio en el LCAP, en una audiencia pública
- Fallar en actualizar el LCAP anualmente de acuerdo con Cal. Educ. Code § 52061(a):
  - El Distrito ha fallado en completar una actualización oportuna del LCAP (fecha límite es 1 julio 2015, y cada año a partir de entonces)
  - La actualización anual de la LCAP falle en incluir:
    - Una revisión de cualquier cambio en la aplicabilidad de las metas
    - Una revisión del progresos hacia las metas del LCAP existente
    - Una evaluación de la eficacia de las acciones específicas que se describen en el LCAP existente hacia el logro de las metas
    - Una descripción de los cambios en las acciones específicas que el Distrito hará como resultado de la revisión y evaluación
    - Una lista y descripción de los gastos para la implementación de las acciones específicas del LCAP actualizado
    - Una lista y descripción de los gastos que le servirán:
      - Estudiantes de Bajos Ingresos
      - Estudiantes de Ingles
      - Estudiantes Redesignados Nuevamente a Ingles Fluido (RFEP)
      - Jóvenes de Crianza Temporal
- Fallar en garantizar la implementación de un plan de Control Local de Financiamiento. Cal. Educ. Código § 1.622 (a).

#### Comité Asesor de Padres

Fallar en establecer un Comité Asesor de Padres para asesorar a la junta gobernante en relación con el desarrollo, revisión y aplicación de la LCAP. Cal. Educ. Code § 52063(a)(1).

Fallar en la inclusión de los padres o tutores legales de los estudiantes que son de bajos recursos, estudiantes de Inglés, y/o jóvenes de crianza temporal en el Comité Asesor de Padres. Cal. Educ. Code § 52063(a)(2).

El comité asesor de padres, si se ha establecido, falla en incluir a cualquier parente(s) de los estudiantes que son:

Bajos Ingresos       Estudiantes de Ingles       Jóvenes de Crianza Temporal

#### **Comité Asesor de Padres de Estudiantes de Inglés**

Fallar en establecer un Comité Asesor de Padres de Estudiantes de Inglés en donde la población de estudiantes de aprendiz de Inglés del Distrito supera el 15% de la matrícula total de los estudiantes y hay por lo menos 50 estudiantes quienes son de aprendiz de Inglés § 52063(b)(1).

Fallar en involucrar a el Comité Asesor de Padres de Estudiantes de Inglés en el desarrollo, revisión y implementación del LCAP. Cal. Educ. Code § 52062.

#### **Requisitos de Publicación y Disponibilidad de los Registros Públicos**

Fallar en publicar la agenda de audiencia(s) pública(s) en el presupuesto y/o LCAP con al menos 72 horas de anticipación. Cal. Educ. Code §§ 42127, 52062.

Fallar en hacer el presupuesto y los datos de apoyo disponibles para revisión pública. Cal. Educ. Code § 42127(a)(2).

Fallar en hacer el LCAP, y todas las revisiones o actualizaciones anuales al LCAP disponibles para revisión pública antes de su aprobación por la junta gobernante. Cal. Educ. Code § 52062.

Fallar en publicar en el sitio web de Internet para el Distrito cualquier LCAP aprobado por la junta gobernante y cualquier actualizaciones aprobadas o revisiones a el LCAP. Cal. Educ. Code § 52065.

#### **Los procedimientos de quejas**

El no establecer pólizas y procedimientos locales para presentar quejas. Cal. Educ. Code § 52075 (f).

La no inclusión de información sobre las políticas y procedimientos de quejas en la notificación anual a los estudiantes y padres de familia. Cal. Educ. Code § 52075 (e).

#### **OTRO**

---

---

---

---

---

---

---

**II. PRUEBAS O INFORMACION QUE CONDUCE A PRUEBAS EN APOYO DE ESTA DENUNCIA DE INCUMPLIMIENTO**

---

---

---

---

---

---

---

**III. SOLICITUD DE ALIVIO**

Estoy solicitando que el Distrito investigue este asunto, en conformidad con los procedimientos uniformes de quejas y proporcionar un remedio a todos los alumnos afectados, padres y tutores que incluye, pero no se limitan a, los siguientes:

---

---

---

---

---

---

---

---

Si tiene alguna pregunta, por favor no dude en ponerse en contacto conmigo al \_\_\_\_\_ . Espero recibir una respuesta dentro de 60 días en conformidad con los procedimientos uniformes de quejas.

Atentamente,

---

Anexo(s)

CC: